



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21 января 2026 г.

№ *45-р*

Экз. № _____

г. Ульяновск

**Об организации и проведении регионального (национального) трека
Международного конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году**

Во исполнение пункта 66 перечня социально значимых мероприятий, проводимых областными государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, на основании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2026 году, утверждённого распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.12.2025 № 2557-р «Об утверждении перечня социально значимых мероприятий, проводимых областными государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, на основании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2026 году»:

1. Провести с 22 января по 21 марта 2026 года региональный (национальный) трек Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональном (национальном) треке Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году (приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета регионального (национального) трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году (приложение № 2).

3. Ответственность за организацию и проведение регионального (национального) трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году возложить на директора Областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Хмелевскую Т.А.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Алексееву М.Н.

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области

 Н.В. Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области
от 21.01.2026 № 45 *р*

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном (национальном) треке Международного конкурса** **научно-технологических проектов «Большие вызовы»** **в 2025/2026 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Международном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и Областной государственной автономной нетиповой образовательной организацией «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального (национального) трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2025/2026 учебном году (далее – конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения конкурса, требования к участникам конкурса, устанавливает правила утверждения результатов конкурса и определения победителей и призёров конкурса.

1.3. Конкурс является отборочным этапом Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда «Талант и успех».

1.4. Организаторами конкурса являются Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство), Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – Центр).

1.5. Тематические направления конкурса формируются с учётом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и

направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1 к Положению о региональном (национальном) треке Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году.

1.6. Конкурс является основным инструментом отбора на Научно-технологическую программу «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» (далее – Программу).

Официальный сайт конкурса: <https://odarendeti73.ru/>.

Конкурс проводится на территории Ульяновской области.

Официальный сайт Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»: <https://bigchallenges.ru/>

Официальным языком проведения конкурса является русский язык.

Обучающиеся принимают участие в конкурсе на добровольной основе.

Взимание платы за участие в конкурсе не допускается.

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

2.2. Задачи конкурса:

развитие интеллектуально-творческих способностей молодежи, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы молодежи;

стимулирование у молодежи интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одарённых детей и молодёжи в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу с молодёжью, формирование сети экспертов по направлениям конкурса.

3. Условия участия

3.1. Конкурс проводится:

приём заявок с 22 января по 20 февраля 2026 года.

отборочный этап - с 21 февраля по 10 марта 2026 года.

финальный этап (очный) – 21 марта 2026 года.

3.2. В конкурсе принимают участие (далее – участники конкурса):

а) обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (уровень 1-2 курсы), не достигшие 19 лет, на момент завершения Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

3.3. Для участия в конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус. Онлайн» (<https://my.sirius.online/>) в срок по 20 февраля 2026 года (включительно), заполнив все обязательные поля.

3.4. В срок по 20 февраля 2026 года (включительно) каждому участнику необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 2 к Положению о региональном (национальном) треке Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году. Организатор оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

3.5. Заявки, не дополненные файлами конкурсной работы до истечения срока загрузки, будут аннулированы.

3.6. Заявки, направленные по электронной почте или в бумажном виде не подлежат рассмотрению.

3.7. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса и участвовать только по одному из треков.

3.8. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по её достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

3.9. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;

краткий результат анализа исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;

описание технологий, методов и оборудования, использованных в проектной работе (или предполагаемых к использованию);

описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);

выводы, основанные на полученных результатах;

указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов проекта.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

3.10. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

3.11. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подаёт заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

3.12. Один участник может представлять только один проект.

3.13. Индивидуальные результаты участников каждого этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов, субъект Российской Федерации, тематическое направление) (далее – сведения об участниках) по каждому тематическому направлению заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

3.14. Участник конкурса, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего участника, заявившего о своем участии в конкурсе, при регистрации на любой этап Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», подтверждает ознакомление с настоящим Положением, а также принимает условия Пользовательского соглашения при использовании сервисов платформы «Сириус.Онлайн» и предоставляет организатору этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

3.15. Файлы, загруженные участниками, представляются ими самостоятельно «как есть». Организаторы конкурса не несут ответственность за содержимое данных файлов.

3.16. Проектные работы участников на всех этапах Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям оценки конкурсных работ, приведённым в Приложении № 3 к Положению о региональном (национальном) треке Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году.

3.17. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

3.18. Не принимаются проектные работы:

- не относящиеся к научно-технологическим проектам: социальной, культурной, около-профессиональной («soft skills») направленности;

- не имеющие личного исследовательского вклада или индивидуальной разработки самим участником;

- представленные в рамках Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в прошлые учебные годы, без существенных изменений (модификаций) проекта;

- не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;

- разработанные не участвующими в конкурсе лицами;

- разработанные участниками конкурса в рамках очных туров Всероссийского научно-технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ»;

- разработанные участниками конкурса в рамках Уральской проектной смены без существенных изменений (модификаций) проекта;

- разработанные участниками в рамках профильных проектных программ Образовательного центра «Сириус» без существенных изменений (модификаций) проекта;

- разработанные в рамках Научно-технологической проектной образовательной программы «Большие вызовы».

3.19. Направление проектной работы участника конкурса может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа.

3.20. Тематическое направление проектной работы участника конкурса может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

3.21. В случае несоответствия содержания работы одному из направлений конкурса, по решению экспертной комиссии конкурса проектная работа может быть отклонена.

3.22. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию на официальном сайте конкурса и в личном кабинете, размещенном в системе «Сириус.Онлайн».

Участвовать в финальном этапе конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе конкурса количество баллов, установленное организатором конкурса.

В финальном этапе конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором конкурса.

Очная защита проектных работ на финальном этапе конкурса проводится в формате публичного мероприятия.

Апелляция по результатам участия в конкурсе не предусмотрена.

4. Организатор конкурса

4.1. Организатор конкурса:

устанавливает список направлений, по которым проводится конкурс на территории Ульяновской области;

создает и сопровождает страницу конкурса на официальном сайте;

формирует организационный комитет конкурса и утверждает его состав;

осуществляет публикацию информации об организационном комитете конкурса, в том числе с указанием контактных данных членов организационного комитета конкурса на официальной странице конкурса на официальном сайте;

формирует экспертные комиссии конкурса по каждому тематическому направлению. Состав экспертной комиссии по каждому тематическому направлению утверждается распоряжением Министерства;

устанавливает формат представления результатов участников отборочного этапа конкурса;

устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе конкурса по каждому тематическому направлению;

обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ конкурса;

заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских (муниципальных) округов Ульяновской области, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Ульяновской области, участников конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению конкурса, а также о положении конкурса;

осуществляет продвижение конкурса среди его целевой аудитории;

освещает ход конкурса в СМИ, телекоммуникационной сети Интернет и иных информационных ресурсах;

обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения конкурса;

осуществляет консультирование потенциальных участников конкурса, руководителей (наставников) проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения конкурса;

определяет квоты победителей и призёров конкурса, с учётом следующих пороговых значений:

призёрами не могут стать участники конкурса, набравшие менее 25% от максимального количества баллов согласно критериям оценки проектных работ;

победителями конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального количества баллов согласно критериям оценки проектных работ;

утверждает результаты конкурса по каждому тематическому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призёров конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий конкурса по каждому тематическому направлению, и публикует их на своём официальном сайте в телекоммуникационной сети «Интернет»;

публикует на своём официальном сайте в телекоммуникационной сети «Интернет» проектные работы победителей и призёров конкурса с указанием сведений об участниках;

передаёт не позднее 25 марта текущего учебного года результаты участников конкурса по каждому тематическому направлению организатору заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», в формате, установленном организаторами Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

награждает победителей и призёров конкурса дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, а также руководителей проектов и экспертов Благодарственными письмами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области;

организует проведение первого тура заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (тестирование) на своей площадке;

осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения конкурса и участия победителей и призёров конкурса в заключительном этапе Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и Дистанционного конкурса, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», в случае необходимости.

4.2. Организатор конкурса вправе привлекать к его проведению образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнёров, общественные и иные организации.

5. Организационный комитет

Организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет):

определяет организационно-технологическую модель проведения конкурса, оформляет Положение конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

обеспечивает регистрацию участников и экспертов конкурса на онлайн-платформе организатора Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

обеспечивает организацию и проведение конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

обеспечивает, при необходимости, участников конкурса питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

несёт ответственность за жизнь и здоровье участников конкурса во время проведения финала конкурса и первого тура заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В состав оргкомитета могут входить представители Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, представители Областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», педагогические, научно-педагогические работники, эксперты от предприятий, компаний, научных институтов и региональных организаций, иные квалифицированные специалисты.

6. Экспертные комиссии

Экспертные комиссии конкурса:

оценивают выполненные проектные работы/проекты в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания;
представляют результаты конкурса его участникам;
определяют победителей и призёров конкурса на основании рейтинга по каждому тематическому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором конкурса;
представляют организатору конкурса результаты финала конкурса (протоколы) по каждому тематическому направлению для их утверждения.

7. Порядок участия в Дистанционном треке Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области, указанные в п. 3.2, могут принять участие в Дистанционном треке Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в конкурсе.

Участники конкурса не могут принимать участие в Дистанционном треке Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный трек).

Порядок подачи заявки на участие в Дистанционном треке совпадает с порядком участия в конкурсе, описанному в разделе 3.

Дистанционный трек проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Порядок и сроки приёма заявок участников указаны в разделе 3 настоящего Положения.

Заочная экспертиза заявок осуществляется до 22 марта 2026 года.

По результатам экспертизы проектных работ участников не позднее 30 марта текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного трека по каждому тематическому направлению, определяется список победителей дистанционного трека.

Победителями дистанционного трека не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального количества баллов согласно критериям.

Результаты дистанционного трека размещаются на официальном сайте конкурса не позднее 31 марта текущего учебного года.

Апелляция по результатам участия в дистанционном треке не предусмотрена.

8. Порядок проведения заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Заключительный этап Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проводится Фондом по завершению конкурса и дистанционного трека в период с 04 апреля по 25 мая текущего учебного года и состоит из 2 туров:

выполнение задания от экспертных комиссий Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по каждому тематическому направлению;

очной защиты проектов.

В заключительном этапе участвуют обучающиеся:

победители и призёры конкурса, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году, странах СНГ, Республике Абхазия и Республике Южная Осетия;

победители дистанционного трека текущего учебного года.

Участники заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в срок с 01 по 03 апреля текущего учебного года (включительно) загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Первый тур заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» является отборочным во второй тур и проводится в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по каждому тематическому направлению (каждый участник выполняет задание самостоятельно в очном формате на заранее обозначенных площадках).

По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому тематическому направлению, определенной Центральным оргкомитетом Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Второй тур заключительного этапа проводится в формате очного мероприятия на Федеральной территории «Сириус».

По итогам второго тура формируется ранжированный список участников Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по каждому тематическому направлению, определяется список победителей и призёров заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В каждом тематическом направлении определяются до 10% победителей и до 25% призёров от числа участников очной защиты проектов.

Список победителей и призёров заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» публикуется на официальном сайте Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в срок до 25 мая текущего учебного года.

Победители и призёры заключительного этапа признаются победителями и призёрами Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

Регламент проведения заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания проектных работ участников, будет опубликован на официальном сайте Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в срок до 15 марта текущего учебного года.

Победители и призёры Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2025/2026 учебного года из числа обучающихся, являющихся гражданами Российской Федерации и государств — участников СНГ, Абхазии и Южной Осетии, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7–10 классов) рекомендуются к зачислению на обучение по научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы», реализуемой Образовательным центром «Сириус» (далее — Программа).

Участники из числа обучающихся, являющихся гражданами Российской Федерации и государств — участников СНГ, Абхазии и Южной Осетии, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7–10 классов), не получившие статуса «Победитель» или «Призёр» заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», но проявившие себя в 2025/2026 учебном году в олимпиадах и мероприятиях, одобренных экспертной комиссией Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и утверждённых положением Программы и программы «Уроки настоящего», могут получить дополнительные баллы и быть допущенными к участию в отборе на Программу.

9. Заключительные положения

Методическое обеспечение всех этапов Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счёт средств Фонда.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о региональном
(национальном) треке
Международного конкурса научно-
технологических проектов
«Большие вызовы»
в 2025/2026 учебном году

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии;
 2. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность;
 3. Генетика и биомедицина;
 4. Когнитивные и междисциплинарные исследования;
 5. Новые материалы, нанотехнологии и микроэлектроника;
 6. Передовые производственные технологии;
 7. Природоподобные и нейротехнологии;
 8. Современная энергетика;
 9. Транспортно-логистические системы, морские, авиационные и беспилотные технологии;
 10. Экология и изучение изменений климата.
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению о региональном
(национальном) треке
Международного конкурса научно-
технологических проектов
«Большие вызовы»
в 2025/2026 учебном году

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Требования к оформлению текстовой части конкурсной работы:

объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений;

формат *.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации:

формат *.pdf;

основное содержание презентации соответствует тексту конкурсной работы;

объем презентации - не более 15 слайдов;

размер файла не превышает 7 Мб.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о региональном
(национальном) треке
Международного конкурса научно-
технологических проектов
«Большие вызовы»
в 2025/2026 учебном году

Критерии оценки конкурсных работ участников отборочного этапа регионального (национального) трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году

1. Обязательные требования к содержанию конкурсной работы¹

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной.

Оригинальность	В конкурсной работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста конкурсной работы должна составлять более 70%.
Этичность	Конкурсная работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер ² .
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должны содержать очевидную лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о конкурсе, включая требования к оформлению конкурсных работ	Конкурсная работа не соответствует ни одному из тематических направлений конкурса Конкурсная работа представляет собой реферат, не проведено научное исследование или практико-ориентированная разработка Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта

1 В случае, если конкурсная работа не соответствует хотя бы одному из основных требований к оформлению конкурсной работы, заявка не проходит дальнейшую экспертизу.

2 Например, противоречить Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных», Всеобщей декларации прав человека, Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования».

	Текст конкурсной работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая конкурсная работа, вклад участника в реализацию которой не определен.
--	--

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^3$$

2. Критерии оценки исследовательских (научно-исследовательских) конкурсных работ

Исследовательская (научно-исследовательская) конкурсная работа – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного продукта.

Критерий 1. Формулирование цели и задач конкурсной работы	Балл
Цель конкурсной работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	3
Критерий 2. Анализ области исследования	Балл
Отсутствует обзор литературы в изучаемой области исследования/ область исследования не представлена. Отсутствует список используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Отсутствует список используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление об	2

3 Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение «1 балл». Во время проведения защит на финалах региональных (национальных) этапах, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

области исследования.	
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление об области исследования.	3
Критерий 3. Методы, использованные в конкурсной работе	Балл
Отсутствует описание методов исследования. Отсутствует выборка (если требуется).	0
Приведено перечисление используемых методов без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методы описаны, но отсутствует обоснование применения используемых методов, выборка присутствует (если требуется).	2
Методы описаны подробно, приведено обоснование применимости методов, указаны ссылки на публикации, посвященные применению используемых методов. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	Балл
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Балл
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомленности в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Уровень осведомленности в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Свободно ориентируется в	1,5

предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	
---	--

3. Критерии для оценки практико-ориентированных (прикладных) проектных работ

Практико-ориентированная (прикладная) проектная работа – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Формулирование цели и задач проектной работы	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Не определены показатели назначения проекта.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта не конкретизирован. Заявленные показатели назначения проекта не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. 2) Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	2
Сформулированы цель проекта и проблема, на решение которой он направлен; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	3
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	Балл
Отсутствует анализ существующих решений, отсутствует список используемой литературы.	0
Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, представлен список используемой литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения проекта. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества	2

предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы.	
Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, представлена сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	Балл
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Представлен только один из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Представлены следующие элементы проекта: подробный план работы по проекту, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	Балл
Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждение (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта.	0
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и/или фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Представлены программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта в полной мере соответствуют заявленным.	3

Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	Балл
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области
от 21.01.2026 № 45-р

СОСТАВ

**организационного комитета регионального (национального) трека
Международного конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году**

Председатель организационного комитета:

Алексеева Марина Николаевна	- директор департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
--------------------------------	---

Члены организационного комитета:

Литвинова Екатерина Валерьевна	- главный специалист Областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»
-----------------------------------	--

Ленгесова Наталья Анатольевна	- заведующая кафедрой биологии и химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат биологических наук (по согласованию)
----------------------------------	---

Чиликина Алеся Вячеславовна	- первый заместитель директора Областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»
--------------------------------	--

Хмелевская Татьяна Александровна	- директор Областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр
-------------------------------------	---

выявления и поддержки одарённых детей в
Ульяновской области «Алые паруса»
