

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 369.8

ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иванова Мария Александровна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии и химии
Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.
Ульянова, г. Ульяновск, Россия

Аннотация. В статье анализируется новая концепция экологического образования в отношении к ценностям устойчивого развития, показана ее трансформация по сравнению с предыдущим вариантом. Рассматривается универсальная роль экологического образования в формировании мировоззрения, связанная с его метапредметным, интегрированным характером, а также с реализацией экосистемной познавательной модели. Обосновывается ведущее положение метафизического знания в современном образовании.

Ключевые слова: экологическое образование, мировоззрение, экосистемная познавательная модель.

TENDENCIES OF THE MODERN ECOLOGICAL EDUCATION

Ivanova Maria Aleksandrovna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of
Biology and Chemistry
Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk,
Russia

Abstract. The new conception of the ecological education in relation to values of the established development is analyzed in the article, its transformation in comparison with the previous version is explained. The universal role of the ecological education in forming of the world view connected with its metasubjects, integrations character, as well as with realization of

ecosystem cognitive model is observed. The leading place of the metaphysical knowledge in the modern education is substantiated.

Keywords: *ecological education, worldview, ecosystem cognitive model.*

Текст. Текст. Текст. Текст [1, с.45]. Текст. Текст [2].....Текст.....

...

Список использованных источников:

...

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

(ГОСТ Р 7.0.100-2018). В алфавитном порядке

Книги с одним или несколькими авторами

1. Хуторской, А. В. Педагогика: учебник для вузов / А. В. Хуторской. – Санкт-Петербург: Питер, 2019. – 240 с.

2. Кругликов, В. Н. История активной педагогики: монография / В. Н. Кругликов, Е. Б. Гулк, К. П. Захаров. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 612 с.

Статьи из журналов

Ростовцева, Л. И. Патриотическое воспитание глазами экспертов и школьников / Л. И. Ростовцева, М. Л. Гельфонд, Е. Ю. Мирошина // СОЦИС. – 2019. – № 8. – С. 75–83.

Словари и энциклопедии

Новейший культурологический словарь: термины, биогр. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 411 с.

Электронные ресурсы

Информационные технологии / Е. З. Власова, Д. А. Гвасалия, С. В. Гончарова, Н. А. Карпова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377> (дата обращения: 23.03.2019).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКА

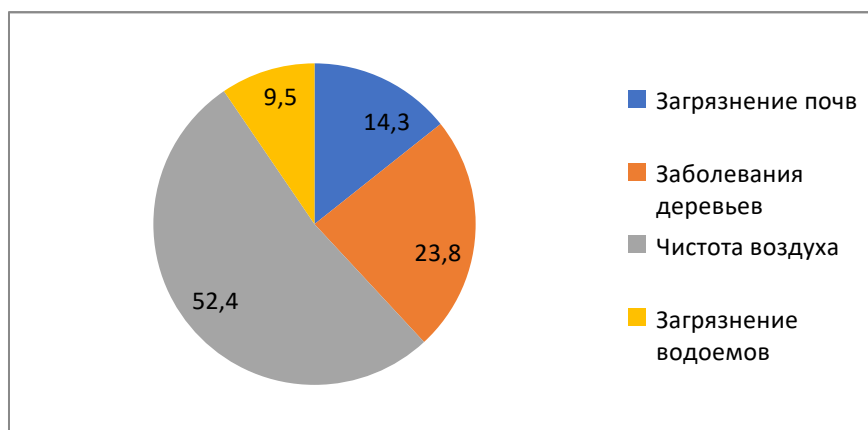


Рис. 3 Результаты опроса учащихся. Ответы на вопрос «Индикатором чего являются лишайники?» (в %)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

Таблица 1

Алгоритм проведения экологического путешествия

День недели	Содержание работы
Понедельник	Мотивационный этап. Вызвать у детей интерес к объекту, создать условия увлеченности (сюрпризный момент, просмотр видео и т. п.).
Вторник	Ознакомительный этап. Беседа о выбранном объекте, о его местонахождении, как и на чем можно до него добраться.
Среда	Информативный этап. Организуется занятие, игра и просмотр видеоролика с последующим обсуждением.
Четверг	Продуктивный этап. Деятельность детей, связанная с объектом (составление коллективного рассказа, изготовление афиши или макета, придумывание загадок и т. п.)
Пятница	Презентационный этап. Результат «экологического путешествия» демонстрируется родителям и/или детям из других групп.