

АЛЫЕ ПАРУСА

Верь мечте своей —
и час наступит твой



№2, март 2023



Образование – путь, а не цель



Руководитель детского развивающего клуба «Продлёнка»:

**Диляра Анваровна
Сабаева**

«Когда я впервые попала в «Алые паруса», то испытала *гамму чувств*. Одно из них – *белая зависть*. Я бы и сама хотела заниматься в таких лабораториях, в таких просторных, красивых и хорошо оборудованных классах. *Радость* от того, что в нашем городе наконец-то появилось место, где воплощены мечты, наверное, нескольких поколений родителей, где ребята могут реализовывать свои самые смелые и необыкновенные планы. *Удивление* от того, что всё это бесплатно в рамках центра дополнительного образования.

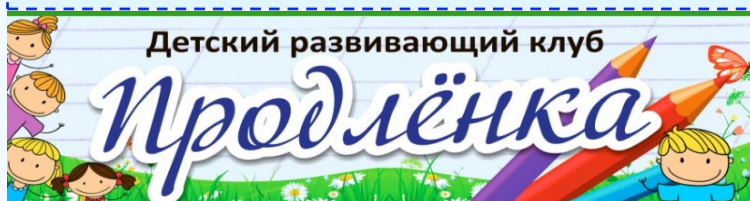
«Алым парусам» попутного ветра! И наша «Продлёнка» будет рекомендовать «Алые паруса» нашим самым успешным обучающимся».



**Сегодня
в номере:**

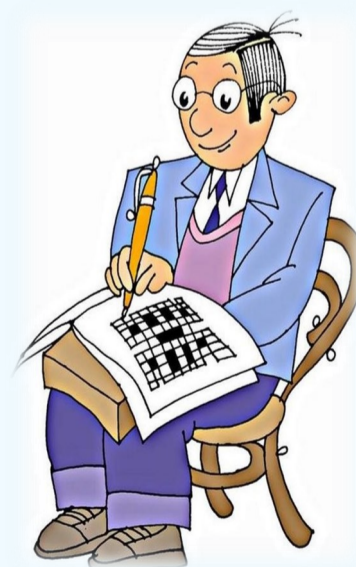
Интервью с руководителем детского развивающего клуба «Продлёнка» Дилярой Анваровной Сабаевой, из которого вы узнаете об эрудированности руководителя, о методах работы её команды, содержании деятельности клуба, об отношении к платным услугам и к непрерывному образованию, о возможностях дополнительного образования, в отличие от школьного.

Стр. 2-3



Занимательный, затрагивающий все сферы ваших знаний кроссворд, с помощью которого вы и ваши друзья, члены семьи и знакомые смогут проверить свой интеллект, свою эрудицию, сделать разминку для своего мозга и просто провести свой досуг приятно и с пользой.

Стр. 4





На связи редактор



Здравствуйте, дорогие читатели! Перед вами уже второй выпуск областной газеты «Алые паруса», которая продолжает знакомить вас со всеми аспектами дополнительного образования. Вы убедитесь в том, что все люди, работающие в этой области, очень трудолюбивые и энергичные, умные и доброжелательные, эрудированные и находчивые. С ними всегда есть, что обсудить.

Я лично в этом убедилась, взяв интервью у руководителя детского развивающего клуба «Продлёнка» Диляры Анваровны Сабоевой. Она оказалась очень вежливой, образованной женщиной, которая очень увлекательно рассказала мне о жизни и работе своей организации и роли дополнительного образования. Предлагаю вам прочесть данное интервью и самим убедиться в правдивости моих слов, а также узнать много нового о дополнительном образовании.

Также наша команда подготовила для читателей познавательный, увлекательный кроссворд, в котором собраны вопросы из самых разных сфер научной деятельности: истории, географии, химии, физики, инженерии, астрономии, мифологии, а также искусства, религии, литературы и спорта. Мы надеемся, что наша интеллектуальная разминка заинтересует всех.

Напоминаю, что мы по-прежнему ждём от вас новостей о ваших достижениях, посещённых вами мероприятиях, а также интересных предложений о сотрудничестве и активного участия в проводимых нашей газетой конкурсах.

Приятного времяпрепровождения вместе с «Алыми парусами»!

С уважением
главный редактор
Элла Дмитриева.

Развивающий клуб «Продлёнка» в системе

– Здравствуйте, Диляра Анваровна! Я благодарю Вас за то, что Вы согласились со мной встретиться. Меня зовут Элла Дмитриева, я будущая журналистка, и сегодня я буду брать своё первое интервью. Надеюсь на Вашу поддержку!

– Мне на самом деле очень приятно с вами сотрудничать и ответить на ваши вопросы, потому что очень интересно, о чём сейчас думает молодёжь. У меня сын немножко старше вас по возрасту, и он когда-то тоже увлекался журналистикой, был учеником Валентины Петровны Беловой. Мне очень интересно, какие у вас мысли, о чём вы волнуетесь, что вас беспокоит. Я с удовольствием отвечу на ваши вопросы.

– Это прекрасно. В настоящее время я ученица выпускного класса. Помимо школьных занятий, я посещаю дополнительно в «Алых парусах» курсы по журналистике с Валентиной Петровной Беловой, потому тема дополнительного образования для меня актуальна. Вы руководитель детского развивающего клуба «Продлёнка». Скажите, много ли участников в Вашем клубе и какого они возраста?

– В моём клубе сейчас порядка пятидесяти детей. Только в дошкольном отделении занимается более тридцати ребят. В нашем клубе занимаются дети от трёх до восемнадцати лет. У нас есть как подготовка к школе, так и подготовка к экзаменам: к ОГЭ и к ЕГЭ.

– Значит вы обучаете и совсем маленьких, и более взрослых?

– Да, и таких, как вы, мы тоже обучаем.



– Хорошо. Диляра Анваровна, мы с Вами живём в век цифровизации, и поэтому многие образовательные центры переходят на дистанционный режим. Как Вы к этому относитесь и как проходят занятия в Вашем клубе?

– Когда была необходимость и другого варианта не было, мы проводили занятия в онлайн-режиме. В период карантина за две недели вывели восемнадцать групп на онлайн-режим. Проработав таким образом два месяца, мы с коллегами пришли к общему мнению: такое взаимодействие педагога и детей – это крайняя мера и желательно обходиться без этого варианта. Именно в живом общении педагога и ребёнка происходят самые важные моменты, которые невозможно передать через экран. Иногда вы, наверное, замечали, что, встречая нового человека, внутри себя сразу понимаете, какое он вызывает у вас ощущение: больше приятное или неприятное; вы с ним хотите дальше общаться или нет. В нашем клубе мы предоставляем условия для дистанционного обучения, но это форс-мажорный вариант. Мы отдаём предпочтение очным занятиям. Я считаю, что именно такой формат особенно важен для формирования здоровой психики у детей. Что касается наших самых маленьких ребятшек, то скажу категорично: онлайн-режим для них никак не подходит. Важно видеть педагога, чувствовать его отношение, важно слышать его голос вживую.

– Я Вас поняла, прекрасный ответ. В наше время существует множество как бюджетных, так и платных курсов дополнительного образования. Как Вы считаете: должно ли дополнительное образование быть платным и почему?

– Вы знаете, Элла, хороший вопрос, потому что если говорить о нашем клубе, то мы частный клуб, поэтому занимаемся платно. По своему опыту работы с детьми и родителями, если говорить о нашем клубе, который существует уже седьмой год, знаю, что когда человеку всё достаётся бесплатно, то он это очень мало ценит. Это подтверждают как мои коллеги, так и люди из других сфер деятельности. Я наблюдала это и на занятиях в бесплатных муниципальных учреждениях. У нас другая ситуация: мы на обучении зарабатываем деньги. Как ни странно, когда люди платят за то, что они получают, они более заинтересованы в обучении. Я понимаю, что у человека всегда должен быть выбор и возможность устроиться на бесплатные занятия высокого качества: начиная от рисования и танцев и заканчивая программированием.

– Я поняла Вашу позицию. Я сама на своём опыте видела подтверждение Вашим словам. Знаете, известный педагог Антон Семёнович Макаренко утверждал, что в идеале есть образ жизни ребёнка, когда каждый квадратный метр его жизни заполнен образованием. Согласны ли Вы с этим утверждением и почему?



современного дополнительного образования

– Знаете, я с мэтрмом педагогики, конечно, согласна. Нам всем стоит вслушаться в эту фразу. Я понимаю эту фразу следующим образом: нужно ежеминутно давать своему мозгу анализировать то, что по какой-то причине тебя зацепило, тронуло. Это ведь тоже работа. Проанализировать то, что ты видишь вокруг, и взять то, что нужно именно тебе. Выбрать из этой огромной массы информации самое важное. Знаете, с другой стороны, я согласна с коллегами, которые говорят, что нашей психической системе необходим определённый период «безделья». В тот момент, когда мы ничего не делаем, в нашей голове уже накопленный опыт начинает интенсивно обрабатываться, и в этот момент могут родиться самые необыкновенные идеи. Есть понятие «дефолт в системе», которое я услышала от известного психолога Андрея Курпатова. Это система работы мозга, когда человек внешне ничего не делает, а мозг перезагружает информацию. Нашей психике это жизненно необходимо. Этот период длится двадцать три минуты. Фраза Макаренко приобретает другой смысл с этой точки зрения. Скажите мне, Элла, есть ли в вашем плотном графике подготовки к экзаменам эти двадцать три минуты «безделья»? Много ли людей, которые могут похвастаться наличием этих минут?

– *Интересные рассуждения. Конечно, люди сейчас очень заняты, но, даже когда у них появляется немного свободного времени, они предпочитают окунуться в телефоны. Я думаю, у меня, к счастью, есть эти двадцать три минуты в течение дня.*

– Я очень рада, Элла, потому что мозг именно молодых людей особенно остро в этом нуждается. У вас огромный потенциал, хотя и люди более старшего возраста способны на эффективную работу. Но именно молодым нужна такая «гигиена мозга». Сейчас это особенно актуально, потому что очень быстро в нашу жизнь вошли технологии, которых ещё пятнадцать лет назад в таком масштабе не было. Я говорю об Интернете, о смартфоне, который есть у каждого. С этим надо учиться жить. Надо понимать, как это на нас влияет и как обезопасить себя и свою психику от негативного воздействия. Обойтись без них мы уже вряд ли сможем. И надо ли? Всё имеет свои плюсы и минусы.

– *Конечно. Мне очень понравилось выражение «гигиена мозга». Оно достаточно точное.*



– Это не моя заслуга и не моя придумка. Я в последнее время слушаю очень много наших российских специалистов высокого уровня, и один из таких специалистов – это профессор Татьяна Владимировна Черниговская. Это один из ведущих российских нейрофизиологов, она очень много времени посвящает просветительской деятельности. Психогигиеной мозга нужно обязательно заниматься.

– *Надо, но я предлагаю вернуться к теме дополнительного образования. Опираясь на Ваши обстоятельные ответы, мы можем понять, что дополнительное образование имеет большое значение для нашего современного общества. Возможно, Вы хотите добавить ещё что-то важное, о чём мы вас не спросили.*

– Вы знаете, Элла, мне бы хотелось добавить ещё вот что: у дополнительного образования на самом деле огромная «миссия», потому что в школе у нас стандартизированная программа. Много интересного проходит мимо учеников. Школьная программа даёт необходимый минимум знаний. У каждого человека есть свои потребности, желания, интересы. Дополнительное образование предлагает молодому поколению варианты того, чем можно заняться, что изучить, какой получить опыт. Когда я разговаривала с Валентиной Петровной, она рассказывала про своих учениц, которые занимаются лингвистикой, изучают особенности древнерусского языка. Я была удивлена, что сейчас есть дети, которым это интересно. Очень радостно, что в рамках дополнительного образования ребята имеют возможность получать знания от замечательных педагогов.

– *Это правильно, я полностью с Вами согласна, все мои знакомые, те, кто не ленятся, задействованы в сфере дополнительного образования. Каждый по-своему, так как интересы у всех разные. Я предлагаю вернуться к Вашему развивающему клубу «Продлёнка». Судя по нашему интервью, Вы хороший руководитель, а значит, у Вас замечательный клуб. Охарактеризуйте его пятью словами.*

– Первое слово – *дружелюбие*. Все мы с теплотой относимся друг к другу, к родителям и к детям. Второе слово – *взаимоуважение*. Только в такой атмосфере можно растить новое поколение. Я за то, чтобы детки обучались без страха. И тогда третье слово – *любовь*. Когда с любовью даёшь деткам новые знания, они настолько хорошо их усваивают, что мы иногда сами удивляемся. Ещё одно слово – это *возможности*. Любому ребёнку, который хочет улучшить свои знания, может легко это сделать в нашем клубе. Последнее слово – это *развитие*, потому что без него, наверное, никак. Пожалуй, вот так я бы охарактеризовала свой клуб.

– *Очень интересные слова Вы подобрали, и рассуждения мне тоже очень понравились. Наше интервью подходит к концу. Диляра Анваровна, мы желаем вашему дружелюбному клубу дальнейшего развития. Большое спасибо Вам за нашу сегодняшнюю встречу. Всего доброго Вам!*

– Спасибо огромное, Элла, за то что вы со мной побеседовали, мне было очень приятно с вами общаться. Я надеюсь, что те мысли, которые прозвучали в интервью, будут вами разделены со мной. Это всегда очень приятно, когда ты видишь, что человек с тобой согласен.

– *Взаимопонимание?*

– Да, такое ощущение, как будто подарок ты получил. Я вам желаю в такой непростой год получить максимум удовольствия от процесса подготовки к экзамену, потому что это тоже интересно на самом деле. Желаю, чтобы результаты ваших экзаменов были для вас очень радостными и чтобы вы поступили туда, куда вы хотите. До свидания!

– Спасибо, я очень надеюсь на то, что так оно и будет. Благодарю Вас за содержательную и интересную беседу. Всего доброго Вам и Вашему клубу!

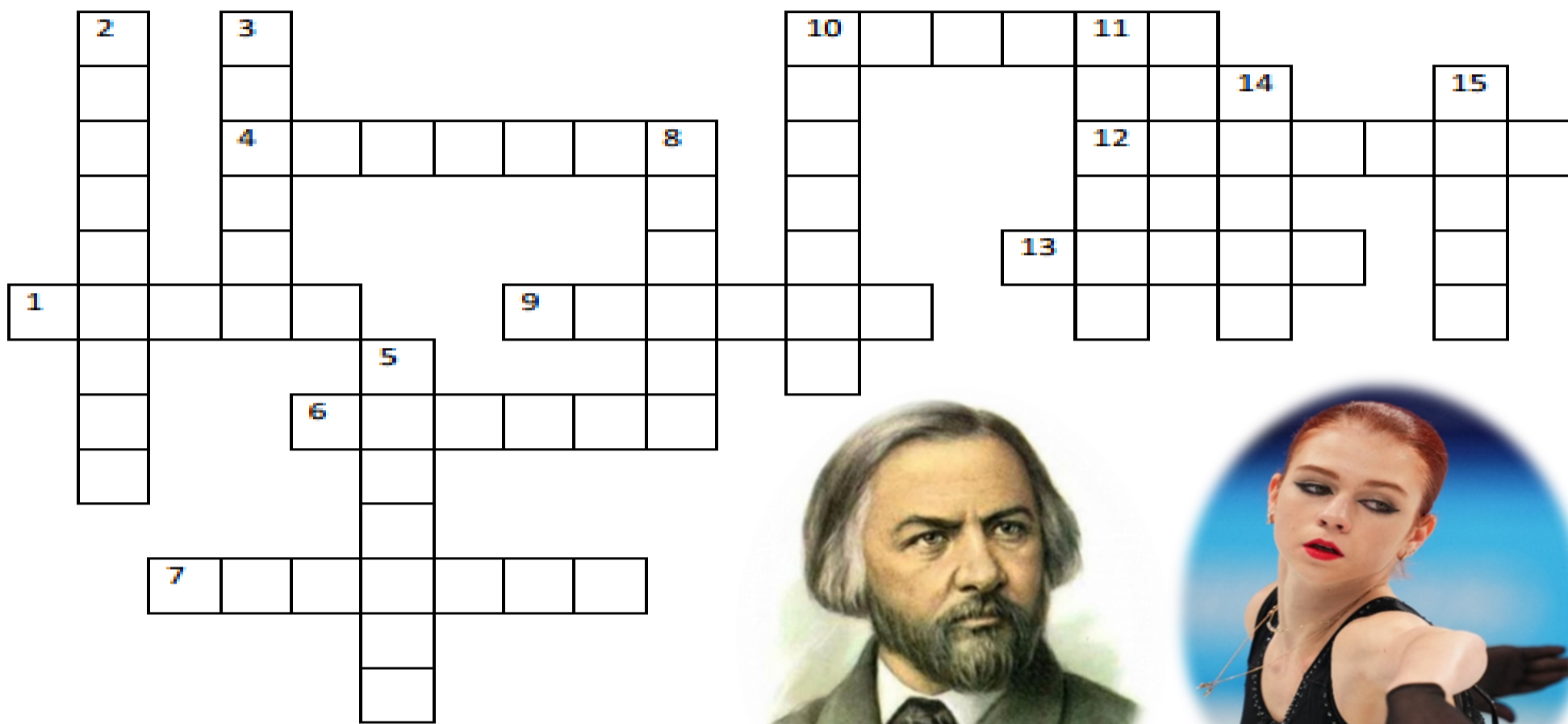
*Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский развивающий клуб «Продлёнка»
Адрес: город Ульяновск, улица Фруктовая, дом 4
Телефон: + 7 (927) 8024759*





Кто быстрее — тот и победитель

В этом выпуске наша команда подготовила для вас классический кроссворд. Ваша задача состоит в том, чтобы разгадать его как можно быстрее. Ответы принимаем по 25 марта на почту alparus100@mail.ru. Победителем станет один человек, отправивший правильно разгаданный кроссворд первым. Ответы нужно присылать в печатном формате, также необходимо прикрепить свою фотографию и небольшой рассказ о себе. Победитель получит возможность увидеть себя на первой странице нашей газеты.



По вертикали:

2. Как называется корабль, имеющий два корпуса?
3. Узкая тканая или плетёная полоска, предназначенная для обшивки, украшения, скрепления чего-нибудь.
5. Какое прозвище имел царь Иван IV?
8. Какая правительница носила титул не королевы, а короля?
10. Кто открыл четыре спутника Юпитера: По, Европа, Ганимед, Калисто?
11. Какой учёный в 20 веке спас Японию от голода, изучая водоросли нори?
14. Кто является автором пяти романов о Натти Бампо, по прозвищу Зверобой?
15. Ещё древнегреческие учёные назвали элементарные частицы «атомами», то есть «неделимыми». Однако современные учёные пришли к выводу, что атомы всё же можно разделить на

ВНИМАНИЕ

Дата принятия материалов для конкурсов, объявленных в первом номере, продлевается до 29 марта (почта: alparus100@mail.ru). Условия конкурсов в первом номере (стр.4).



Цитата номера

Считай несчастным тот день и тот час, в которые не усвоил ничего нового и не прибавил к своему образованию.

Я.А. Коменский



10



12

По горизонтали:

1. Как называется ежедневное пятикратное моление, совершаемое мусульманами?
4. Какой средиземноморский остров в древности носил имя Тринакрия, то есть «треугольный»?
6. Что получится, если соединить два металла — медь и олово?
7. Какой из химических элементов назван в честь государства?
9. Как называется пятая от Солнца планета Солнечной системы?
13. Назовите мифический город, который согласно русским легендам спасся от войска Батыя во время татаро-монгольского нашествия в 13 веке благодаря чудесному свойству быть невидимым.

Минутка на шутку

Д.И. Менделеев, кроме химии, много времени посвящал своему хобби – изготовлению чемоданов. Рассказывают такой случай.

Однажды учёный покупал в лавке материалы.

– Кто это? – спросили лавочника.

– Неужели не знаете? – удивился тот. – Известный чемоданных дел мастер Менделеев!

Дмитрий Иванович был очень польщён этой характеристикой.

Учредитель: областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»

Главный редактор: Дмитриева Элла Павловна

Руководитель проекта: Белова Валентина Петровна

Распространение: по школам города Ульяновска и Ульяновской области; возможно, по другим регионам России

Варианты распространения: электронный (основной), печатный (10 экземпляров)