

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Основы медицины: старт в науку»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и проведения отбора на общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы медицины: старт в науку» ОГАН ОО «Центр по выявлению и сопровождению одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – образовательная программа, Центр «Алые паруса»), методическое обеспечение образовательной программы.

1.2. Образовательная программа проводится в Центре «Алые паруса» Образовательная программа проводится в Центре «Алые паруса» с 09 ноября 2026 года по 31 мая 2027 для учащихся 9-11 классов.

1.3. Для участия в образовательной программе приглашаются учащиеся 9-11 классов из образовательных организаций Ульяновской области.

1.4. К участию в образовательной программе допускаются школьники, являющиеся гражданами Российской Федерации, учащиеся 9-11 классов, являющихся победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также выявленных путём конкурсного отбора.

1.5. Общее количество участников образовательной программы: до 10 обучающихся (1 группа). По решению педагогического совета, в зависимости от результатов отбора, возможно увеличение числа участников образовательной программы и перераспределение участников по группам.

1.6. Зачисление в состав обучающихся по образовательной программе, осуществляется по результатам отбора Приказом директора Центра «Алые паруса».

1.7. В связи с целостностью и содержательной логикой образовательной программы, режимом занятий и объёмом академической нагрузки, рассчитанной на период реализации образовательной программы, не допускается участие школьников в отдельных мероприятиях или части образовательной программы, исключено зачисление вне сроков реализации образовательной программы.

1.8. В случае обнаружения недостоверных сведений в заявке на образовательную программу (в т.ч. класса обучения) участник может быть исключён из числа участников мероприятий по отбору на образовательную программу.

1.9. В случае нарушений правил пребывания в Центре «Алые паруса» или требований настоящего Положения, участник образовательной

программы может быть отчислен с образовательной программы Приказом директора.

1.10. Обучающийся может быть отчислен с образовательной программы на основании:

- заявления родителей (обучающегося) об отчислении;
- нарушения правил внутреннего распорядка Центра;
- правил поведения обучающихся Центра и сопровождающих их лиц;
- нарушения Устава Центра.

1.11. Допускается обучение по программе детей младшего возраста, проявляющих выдающиеся способности в области биологии.

2. Цели и задачи образовательной программы

2.1. Образовательная программа ориентирована на:

- выявление, развитие и поддержка талантливых школьников, проявляющих выдающиеся способности в области медицины и смежных естественнонаучных дисциплин, а также создание условий для их дальнейшего роста и участия в программах поддержки одарённых детей; подготовка к участию в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по биологии, химии, физике, а также к поступлению в медицинские вузы; формирование и закрепление навыков углублённого изучения анатомии, физиологии, гистологии, биохимии, медицинской физики и клинических дисциплин, а также развитие умений применять полученные знания для решения теоретических и практических задач; повышение мотивации к дальнейшему изучению медицинских и естественнонаучных дисциплин на углублённом уровне и стимулирование интереса к исследовательской деятельности.

2.2. Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- углублённое изучение дополнительных разделов анатомии, физиологии, гистологии, биохимии, медицинской физики и клинических дисциплин, выходящих за рамки школьной программы, но необходимых для решения сложных задач;

- обеспечение высокого уровня знаний и понимания основных принципов и закономерностей строения и функционирования организма человека, а также взаимосвязи теории и эксперимента в медицине;

- овладение методами и приёмами решения различных типов расчётных, экспериментальных и клинических задач повышенного и высокого уровня сложности в области медицинских и естественнонаучных дисциплин;

- формирование умений решать теоретические и практические задачи повышенного уровня сложности на основе глубоких знаний анатомо-физиологических, биохимических и физических закономерностей;

- расширение и углубление представлений о возможностях научного мировоззрения при описании явлений и процессов жизнедеятельности организма с точки зрения медицины;

- формирование умений представлять информацию в виде таблиц, графиков, схем, используя при этом современные компьютерные программы и ресурсы сети Интернет;

- развитие навыков командной работы и публичной защиты научных решений в формате научных поединков.

Развивающие:

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры и развитие коммуникативных навыков;

- формирование культуры ответственного отношения к своему здоровью и безопасности, а также к окружающей среде;

- развитие способностей учащихся в области медицинских и естественнонаучных дисциплин, расширение их научного кругозора и стимулирование интереса к исследовательской деятельности;

- развитие у школьников научного воображения, логического мышления, речи и волевых качеств в ходе решения задач и участия в научных поединках;

- формирование умений применять полученные знания для решения практических задач, возникающих в реальной жизни, в том числе в области здоровья и медицины;

- развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также навыков критического мышления и анализа информации;

- формирование научного мышления, направленного на анализ и описание процессов жизнедеятельности организма с точки зрения медицины;

- развитие способностей самостоятельно приобретать и применять знания, умения и навыки, ускорение процесса перехода от обучения к самообучению — высшей ступени образовательного процесса;

- развитие способностей эффективной работы в условиях ограничений (время, отводимое на решение задач, ресурсы лаборатории при выполнении эксперимента);

- развитие умений эффективного использования медицинских, биологических, химических и физических законов в учебной и повседневной деятельности;

- формирование способностей выдвигать и доказывать гипотезы экспериментальным путём, разрабатывать стратегию решения задач, прогнозировать результаты своей деятельности, анализировать и находить рациональные способы решения задачи путём детализации созданной модели того или иного процесса, явления;

- формирование навыка рефлексивной деятельности за счёт системной работы по поиску и устранению ошибок в решении задач

повышенного уровня сложности, а также по расчёту погрешностей наблюдений и измерений.

Воспитательные:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей обучающихся;
- формирование научного мировоззрения, основанного на принципах гуманизма, толерантности и уважения к различным культурам и традициям;
- формирование способности к самоанализу, критическому мышлению и объективной оценке своих действий и результатов;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе и эффективного использования информационных технологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы и использования достижений науки на благо развития человеческой цивилизации, а также в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем медико-естественнонаучного содержания и готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

3. Порядок отбора участников образовательной программы

3.1. Для участия в мероприятиях по отбору необходимо пройти регистрацию на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

3.2. Регистрация на образовательную программу с 12 октября 2026 года по 30 октября 2026 года включительно.

3.3. Отбор на образовательную программу проводится в соответствии с Регламентом отбора на программу.

3.4. Отбор участников образовательной программы осуществляется комиссией в составе:

Председатель: Хмелевская Т.А. – директор;

Члены комиссии:

Чиликина А.В. – зам. директора, член Экспертного совета

Горюнова Ю.Н. – зав. учебной частью

Мордвинов Н.С. – педагог дополнительного образования

Секретарь: Прохорова Н.П. – главный специалист.

3.5. В группу отбирается не менее 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, исходя из ранжированного списка. Рейтинг выстраивается по убывающей в зависимости от количества набранных баллов по результатам выполнения заданий отборочного тура. В случае одинакового количества набранных баллов и превышения запланированного максимального числа обучающихся в группе, допускается, по решению педагогического совета, увеличение количества учебных групп.

3.6. Учащиеся, отказавшиеся от участия в образовательной программе, коллегиальным решением директора Центра «Алые паруса» и педагога программы, могут быть заменены на следующих за ними по рейтингу. Внесение изменений в список участников образовательной программы проводится до 08 ноября 2026 года.

4. Аннотация образовательной программы

Программа «Основы медицины: старт в науку» решает важнейшую задачу по выявлению одарённых детей, развитию их творческого и духовного потенциала, профориентации в области медицины и смежных естественнонаучных дисциплин, на которых базируется формирование интеллектуальной элиты общества.

Значение анатомии, физиологии, гистологии, биохимии, медицинской физики и клинических дисциплин в решении этой задачи определяется ролью медицины в жизни современного общества, влиянием медицинских наук на темпы развития научно-технического прогресса и качество жизни человека. Программа имеет медико-естественнонаучную направленность и формирует практические умения применять знания для решения творческих, нестандартных медицинских, биологических, биохимических и физических задач высокого уровня сложности, направленных на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческую самореализацию, а также развитие навыков командной работы и публичной защиты научных проектов.

Образовательная программа ориентирована на углублённую подготовку в области медицины, биологии, химии и физики талантливых учащихся 9–11 классов, проявляющих повышенный интерес к данным предметам.
